

Çoklu zeka

Ö RENME ÖZELL KLER

- **ÇOCUĞUMUZU TANIMALIM VE ONA YÖNLENDİRİLİM**

IQ / **EQ (DUYGUSAL**
ZEKA)
SAYISAL
SÖZEL
DL
SANATSAL

- **SÖZEL ZEKA**

- **Sözel zekanın temel özellikleri şunlardır:**

- Sözcüklerin sırasını ve anlamını anlayabilme (Anlam bilimi ve sözdizimi)
- Açıklama, öğretme ve öğrenme
- Sözcükler yoluyla espri yapma
- Bir kişinin akılda diğerlerini ikna edebilme (ikna edici konuşabilme ve yazabilme)
- Anımsayabilme ve çağırabilme yapabilme
- Daha ayrıntılı dil analizleri yapabilme (dilin kendisiyle ilgili araştırmalar yapma)

- Sözel zeka dille yaptığımız her türlü çalışmayla ilgilidir: gazete, kitap ya da satın aldığımız çeşitli ürünlerin üzerindeki etiketleri okuyabilme yeteneği, düz yazı, şiir, rapor ve mektup yazabilme yeteneği, dinleyiciler önünde konuşma yapabilme ya da bir arkadaşınızla sohbet edebilme yeteneği gibi. Başka birinin konuşmasını dinleyebilme ve hem ne söylediğini hem de ne gibi bir mesaj vermek istediğini anlayabilme de sözel zekanın ilgili olduğu alanlardandır.

- **MANTIKSAL/ MATEMATİKSEL ZEKA**
- **matematiksel zekanın temel özellikleri şunlardır:**
 - Soyut modelleri tanıyabilme
 - Tümevarımsal sonuç çıkarmalar
 - Tümdengelimsel sonuç çıkarmalar
 - İlişkileri ve bağlantıları fark edebilme
 - Karmaşık hesaplamalar yapabilme
 - Bilimsel düşünme ve araştırma yapabilme

- **GÖRSEL ZEKA**
- **Görsel zekanın temel özellikleri şunlardır:**
 - Etkin hayal gücü
 - Görüntüleri hayalinizde oluşturabilme (görselleştirebilme)
 - Boşlukta yolunu bulabilme
 - Grafikselleştirme (resim ya da çizim yapma, heykeltıraşlık)
 - Uzaydaki nesneler arasındaki ilişkileri algılayabilme
 - Nesneleri zihinden kullanabilme
 - Farklı açılardan doğru algılama

- **ÇSEL ZEKA**

- **çsel zekanın temel özellikleri şunlardır:**

- Düşüncelerini kolaylıkla ifade edebilme
- Dikkatini verebilme "dur ve gülleri kokla"
- Biliş ötesi ("düşünme hakkında düşünebilme")
- Farklı duyguların farkına varabilme ve onları ifade edebilme
- Kendi kişiliğinin tüm boyutlarını hissedebilme
- Daha karmaşık düşünebilme ve sonuç çıkarabilme

- **BEDENSEL/ KINESTETİK ZEKA**
- **Bedensel zekanın temel özellikleri şunlardır:**
 - istemli bedensel hareketlerin kontrolü
 - "Önceden programlanmış" bedensel hareketler
 - "Farkında olma durumu" beden tüm birimlerine yayma
 - Zihin-beden bağlantısı
 - Taklit yetenekleri
 - Geliştirilmiş bedensel seviyeler

- **SOSYAL ZEKA**

- **Sosyal zekanın temel özellikleri şunlardır:**

- Etkili sözlü ya da sözsüz iletişim
- Diğer kişilerin ruh hallerine, hislerin, mizaçlarına ve motivasyonlarına karşı duyarlılık
- Grup içinde birlikte çalışma
- Başka birini iyi dinleyebilme ve görüş açılarını anlayabilme
- Kendini başkasının yerine koyabilme
- "Sinerji" yaratabilme ve muhafaza edebilme

- **DO AYA DÖNÜK ZEKA**

- **Do aya dönük zekanın temel özellikleri unlardır:**

- Do ayla paylaşım
- Ya ayan canlılara özen gösterme, onları ehliletirme ve etkileşimde bulunma
- Do adaki "bitki örtüsüne" duyarlılık
- Türlerin üyelerini tanıyabilme ve sınıflandırabilme
- Bir şeyler yetiştirme ya da besleme
- Do anın kendi üzerindeki ya da kendinin do a üzerindeki etkilerini idrak edebilme

- **MÜZİK ZEKASI**

- **Müzik zekasının temel özellikleri şunlardır:**

- Müzik ve ritim yapısını belirleme/değerlendirebilme
- Müziği duyma şekilleri ya da kareleri
- Seslere ve titreşimsel motiflere duyarlılık
- Ses, ritim, müzik, ton ve titreşimleri tanıyabilme, yaratabilme ya da yeniden üretebilme
- Ton ve ritimlerin kendilerine has kalitelerini de değerlendirilme

- **ANNE-BABANIN GÖREV ÇOCU U
KE FETMEK, ONDA OLAN
YETENEKLER N GEL MES N
SA LAMAKTIR.**

- OKUL VE Ö RETMEN ÇOCU UN YANINDA ELE T R LMEMEL NEDEN ?
-

“ nсан sevmedi i ortamdan hiç bir ey alamaz.”

- **ANNE-BABANIN GÖREV :**
- OKULU VE Ö RETMEN N ÇOCU UNA SEVD RMEK OLMALI

- BEN ÖNEML Y M
- BEN DE ERL Y M
- BEN FARKED N

- **ÇOCUK FARKEDİLMEK İÇİN NE YAPAR ?**
- * Yemek yemeyi reddeder.
- * Bir şeyler kırıp döker.
- * Kardeşine vurur.
- * Ders çalışmaz.
- * Okulda problem çıkarır.
- * Kafasını duvara vurur.
- Yanlışsız kağıt (Arkadaşının kağıdını getiren çocuk)